

Утверждаю:
 И.о.заведующий МДОУ Дубковским
 детским садом
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н.Егорова

**Публичный доклад**

***муниципального дошкольного***

***образовательного учреждения***

***Дубковского детский сад***

 **по итогам 2022– 2023 учебного года**

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального дошкольного образовательного учреждения Дубковского детский сад

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МДОУ за 2022 – 2023 учебный год.

1. **Общая характеристика учреждения**

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Дубковский детский сад

2. Юридический адрес: 152015, Ярославская область, Переславский район, поселок Дубки, улица Новая 1а, дом 1а, телефон 4-12-41, 3. Фактический адрес: 152015, Ярославская область, Переславский район, поселок Дубки, улица Новая, дом 1а, телефон 4-12-41.

4. Учредитель: Администрация Переславского муниципального района Ярославской области.

5. Сведения об администрации МДОУ Дубковский детский сад:

И.о. заведующий – Егорова Мария Николаевна, высшее образование.

6. Режим функционирования: пятидневный, ежедневно 10 часов, с 7.30 до 17.30.

7. Количество групп: 2; для детей ясельного возраста 1группа; 1 дошкольные группы.

 численность воспитанников – 26 детей

**2. Особенности образовательного процесса**

В МДОУ Дубковский детский сад реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная на педагогическом совете, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. В основу части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, легли следующие парциальные программы: «Основы здорового образа жизни»  под ред. Н.П. Смирновой (региональный компонент). Познавательное направление: «Юный эколог» ред. С.Н.Николаевой. Социально-коммуникативное: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.; Программа по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» Князева О.Л., Стеркина Р. Б. Художественно – эстетическое: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.; «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

С целью наиболее полной реализации Основной образовательной программы в МДОУ Дубковском детском саду используются следующие педагогические технологии и методы:

Технология развивающего обучения способствует организации в МДОУ Дубковском детском саду такой развивающей среды, которая содействует реализации программы и включает в себя зоны ближайшего развития, а также способствует интеллектуальному развитию воспитанников.

Личностно-ориентированная модель взаимодействия – методологическая ориентация в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности.

Для оптимального сочетания игры с другими формами воспитательно-образовательного процесса активно применяются игровые технологии.

С целью реализации творческих способностей детей в разных видах деятельности и усовершенствования воспитательно-образовательного процесса используется технология современного проектного обучения, применения средств ИКТ.

Для организации совместной деятельности дошкольников была введена технология групповой деятельности, а именно групповые формы организации учебного процесса, так как они позволяют реализовать основные условия коллективности (осознание общей задачи, целесообразное распределение обязанностей, взаимную зависимость и контроль).

В МДОУ Дубковском детском саду осуществлялась инновационная деятельность по теме «Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность детского сада и семьи» в течение 2022-2023 учебного года. В результате организации и проведения ряда совместных мероприятий с родителями и детьми подтвердилась гипотеза о том, что развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО будет осуществляться наиболее эффективно, если использована модель социального партнерства МДОУ Дубковском детском саду и семьи, основанная на идее семейных ценностей; реализуется система активного включения во взаимодействие всех субъектов педагогического процесса; созданы определенные педагогические условия: открытость МДОУ Дубковском детском саду, использование интерактивных форм взаимодействия участников педагогического процесса.

Для оценки общего состояния дел по вопросу охраны и укрепления здоровья детей учитываем: общее состояние здоровья воспитанников; заболеваемость детей в течение года; суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в МДОУ Дубковском детском саду обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения, которая наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В МДОУ Дубковском детском саду применяются здоровьесберегающие технологии: технологии сохранения и стимулирования здоровья; технологии обучения здоровому образу жизни; технологии здоровьесбережения и коррекционные технологии.

В детском саду работает система оздоровления и физического развития детей, которая представлена и для родителей каждой возрастной группы. В соответствии с ней проводятся: утренняя гимнастика, в весеннее – летнее – осенний период на свежем воздухе; физкультурные занятия, как на свежем воздухе, так и в физкультурном зале; физкультурные развлечения, праздники; индивидуальная работа по развитию двигательной активности детей; коррекционная работа по исправлению осанки и плоскостопия.

С целью сохранения здоровья детей в течение года выполнялись: необходимые профилактические прививки; закаливающие мероприятия: полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры; дыхательная гимнастика; гимнастика для глаз; точечный массаж, витаминизация третьего блюда; хождение по ребристым дорожкам, раздражителям, нестандартному оборудованию.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке.

Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, заключен договор с Дубковской СОШ

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: библиотека, дом культуры.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач: просвещение родителей по разным направлениям воспитания; совместная деятельность родителей и детей; индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Состоялось общее родительское собрание, одним из вопросов повестки дня было знакомство родителей с введением в МДОУ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Традиционными стали праздники и развлечения с участием родителей: День пожилого человека, День матери, 23 февраля. В МДОУ состоялись смотры-конкурсы «На пороге Новый год», «Дары Осени», Конкурс чтецов. Родители принимают активное участие в праздниках и конкурсах детского сада.

**Воспитанники МДОУ** Дубковском детском саду

в МДОУ Дубковском детском саду было укомплектовано 2 группы, которые посещали 25 воспитанников :

 - младшая «Колобок» (от 1,5 до 3 лет) – 10 детей:

 - старшая подготовительная «Солнышко» (от 3 до 7 лет) – 16 детей.

Среди воспитанников: мальчиков - 40 % и девочек - 60%.

Состав семей воспитанников:

 -полная семья – 60.%;

 - неполная семья – 40%.

Социальный статус родителей:

 - служащие – 5%;

 - индивидуальные предприниматели – 5 %;

 - рабочие – 50 %;

 - неработающие – 40%.

Национальность родителей:

 - русские -100 %;

 - другие национальности – 0%.

**Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса**

Педагогический процесс в МДОУ Дубковский детский сад обеспечивают специалисты:

 - заведующий;-1

 - музыкальный руководитель-1

 - воспитатели -3

 - инструктор по физической культуре-1

Из них имеют:

 - высшее образование – 1 чел.;

 - среднее специальное педагогическое – 3 чел.;

 - соответствие занимаемой должности – 3 педагога;

**Условия обучения и воспитания**

Развивающая предметная среда МДОУ Дубковском детском саду оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В МДОУ Дубковском детском саду имеются:

 - кабинет заведующей;

 - методический кабинет;

 - медицинский кабинет;

 - физкультурный зал;

 -музыкальный зал

 -кабинет логопеда/муз. руководителя

 - благоустроенные прогулочные площадки;

 - летняя спортивная площадка, которая оборудуется в теплое время

 года:

 переносными наборами для игр в баскетбол и волейбол;

 - экологическая тропа;

 - огород;

 - цветник;

 - групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;

 - помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

В МДОУ Дубковском детском саду грамотно организованная предметно-развивающая среда.

**Организация питания**

Организация питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей не возможно обеспечить без рационального питания.

 Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание:

* Завтрак
* Второй завтрак (согласно меню)
* Обед
* Полдник

Стоимость питания ( в расчете на воспитанника в день ) составила – 148 рублей

Для полного обеспечения полноценного сбалансированного питания детям этой суммы мало.

**Забота о здоровье воспитанников**

В МДОУ Дубковском детском саду по возможности созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Наличие условий для проведения лечебных и профилактических процедур. Медицинское обслуживание детей в нашем саду осуществляется старшей медицинской сестрой. В МДОУ Дубковском детском саду имеется процедурный кабинет, изолятор, используются для оздоровления детей пампа «Соллюкс», бактерицидные облучатели для очищения воздуха, ростомер, медицинские весы.

Число дней, пропущенных детьми – всего 2634, в том числе по болезни 700

по другим причинам 1934

Посещаемость за 2022 год составила 5565

Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по прежнему достаточно высок.

Работа по профилактике и снижению заболеваемости, лечебно-оздоровительная профилактика:

 - наблюдение медицинских работников;

 - лабораторные обследования;

 - антропометрические измерения и распределение по группам

 здоровья;

 - дифференцированный отбор видов закаливания: упражнения после сна, пробежка

 по пуговичному коврику, витаминизированное питье, пробежка по дорожкам

 препятствий, дозированный бег, ходьба, дыхательная гимнастика, релаксационные

 упражнения под музыку, хождение босиком, гимнастика для глаз, полоскание носо-глотки комнатной температуры

 солнечные и воздушные ванны, контрастное обливание рук и ног.

Сезонная профилактика:

 - поливитамины;

 - аскорбиновая кислота;

 - глюконат кальция;

 - при подъеме ОРВИ- оксолиновая мазь, фитонциды ( лук, чеснок, цитрусовые).

**ВЫБОРКА ПРОДУКТОВ ЗА 2022г.**

**КОЛИЧЕСТВО ДЕТОДНЕЙ: 5565**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиепродукта | Израсходованокг | Нормакг | Выборка% | Количествогр | Б | Ж | У | Калорийность |
| 1. | Молоко свеж | 2517 | 2613 | 96% | 315 | 10,1 | 12,8 | 17,2 | 225 |
| 2. | Творог | 210 | 227,1 | 92% | 26,3 | 5,8 | 2,9 | 0,96 | 54 |
| 3. | Сметана | 57 | 63,3 | 90% | 7,1 | 0,2 | 0,9 | 0,2 | 9,7 |
| 4. | Сыр российск | 34 | 33,4 | 103% | 4,2 | 0,9 | 1,2 | - | 14,6 |
| 5. | Мясо говяд. | 39,7 | 322,8 | 13% | 4,9 | 5,4 | 4,6 | - | 63,2 |
| 6. | Куры | 486 | 138,6 | 352% | 60,9 | 5,6 | 5,7 | - | 73,8 |
| 7. | Рыба | 205 | 215,2 | 95% | 25,6 | 4,3 | 0,2 | - | 19,4 |
| 8. | Сосиски |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Яйцо | 2895 | 3466 | 84% | 0,36 | 0,05 | 0,05 | 0,003 | 0,6 |
| 10. | Картофель | 928 | 813,1 | 114% | 116 | 3,3 | 0,7 | 27,2 | 129 |
| 11. | Овощи | 1315 | 1859,6 | 71% | 164 | 3,4 | 0,19 | 8,9 | 53 |
| 12. | Фрукты свеж | 198 | 591,5 | 34% | 24,8 | 0,2 | 0,2 | 4,3 | 20,7 |
| 13. | Сухофрукты | 61,7 | 53,3 | 116% | 7,7 | 0,2 | 0,03 | 4,7 | 20,6 |
| 14. | Сок | 603 | 597,5 | 102% | 75,5 | 0,4 | 0,08 | 7,9 | 35,9 |
| 15. | Хлеб пшеничн | 449 | 453,8 | 98% | 56,2 | 3,5 | 1,4 | 24 | 123 |
| 16. | Хлеб ржаной | 286,7 | 267 | 94% | 33,4 | 2,6 | 0,5 | 13 | 67,9 |
| 17. | Крупы | 298 | 241,3 | 123% | 37,3 | 5,2 | 1,4 | 23,4 | 126 |
| 18. | Макароны | 78 | 66,9 | 117% | 9,7 | 1,1 | 0,13 | 7,05 | 33,8 |
| 19. | Мука | 158 | 168,5 | 94% | 19,8 | 2,9 | 0,4 | 18,9 | 90 |
| 20. | Крахмал | 14 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиепродукта | Израсходованокг | Нормакг | Выборка% | Количествогр | Б | Ж | У | Калорийность |
| 21. | Масло сливоч | 130 | 121,8 | 106% | 16,2 | 0,09 | 14 | 0,136 | 127 |
| 22. | Масло растит | 68 | 63,3 | 107% | 8,5 | - | 7 | - | 63 |
| 23. | Кондитерскиеизделия | 103,6 | 95 | 93% | 11,9 | 0,6 | 0,5 | 8,3 | 40 |
| 24. | Чай | 3,4 | 3,1 | 9,1% | 0,380 | 0,1 | - | 0,02 | 0,5 |
| 25. | Какао | 2,9 | 3,4 | 85% | 0,360 | 0,1 | 0,07 | 0,05 | 1,4 |
| 26. | Кофе | 5,4 | 6,9 | 79% | 0,670 | 0,08 | 0,02 | 0,5 | 2,2 |
| 27. | Дрожжи | 2,8 | 2,7 | 96% | 0,330 | 0,06 | 0,01 | 0,04 | 0,5 |
| 28. | Сахар | 301,5 | 269,1 | 112% | 37,8 | - | - | 33 | 132 |
| 29. | Соль | 35,1 | 33,4 | 105% | 4.4 | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | средний |  |  | 99,7% |  | 2 | 1,9 | 7 | 53,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ОТЧЁТ**

**об использовании субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Наименование показателя | Плановый показатель | Фактическое исполнение | %исполнения | Комментарий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Остаток средств на начало года | 421879,38 | 1164673,62 |  |  |
| 2. | Поступления, всего | 8840831,68 | 7610611,37 | 86,1 |  |
| в том числе: |  |  |  |  |
|  | Субсидии на выполнение муниципального задания | 7 193 464,00 | 7 187 321,09 | 90,8 |  |
|  | Целевые субсидии на иные цели | 59227,59 | 56227,59 | 81,9 |  |
|  | Субсидии на выполнение публичных обязательств |  |  |  |  |
|  | Поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), относящихся в соответствии с уставом к основным видам деятельности, предоставление которых осуществляется на платной основе, а также поступления от иной приносящей доход деятельности | 955296,00 | 458203,00 | 48,0 |  |
| 3. | Выплаты, всего | 10005505,30 | 8351893,33 | 83,5 |  |
| в том числе: |  |  |  |  |
|  | Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 5987354,33 | 5885761,73 | 98,3 |  |
|  | Услуги связи | 58000,00 | 28704,07 | 49,5 |  |
|  | Коммунальные услуги | 1844345,63 | 1401709,13 | 76,0 |  |
|  | Услуги по содержанию имущества | 339502,82 | 116735,68 | 34,4 |  |
|  | Прочие услуги | 196323,39 | 129563,88 | 66,0 |  |
|  | Приобретение основных средств | 94883,69 | 88008,00 | 92,8 |  |
|  | Приобретение материальных запасов | 1286189,03 | 532592,30 | 41,4 |  |
|  | Прочие расходы | 198906,41 | 170330,82 | 85,7 |  |
| 4. | Остаток средств на конец года | 0,00 | 421879,38 |  |  |
| Справочно: |  |  |  |  |
| 5. | Объем публичных обязательств, всего | 276778,00 | 155854,53 | 55,9 |  |
| в том числе: |  |  |  |  |
| Выплаты к Дню пожилого человека | 0,00 | 0,00 |  |  |
| Компенсация родительской платы | 278778,00 | 155854,53 | 55,9 |  |

**Учебный план и режим МДОУ Дубковском детском саду**

Учебно-воспитательный процесс строится с использованием парциальных программ и технологий по линиям развития:

 - физического;

 - социального;

 - познавательного;

 - эстетического.

Учебный план для всех категорий воспитанников МДОУ Дубковском детском саду представлен в таблице.

**Учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятий | Количество занятий в неделю |
| Ясли | Старшая  | - подготовительная группа  |
|  |  |
| Базовая часть |
| Ознакомление с художественной литературой | 1 | 1 | 1 |
| Ознакомление с окружающем миром | - | 1 | 2 |
| Развитие речи | 3 | 1 | 1 |
| Математика | - | 1 | 1 |
| Рисование | 1 | 1 | 2 |
| Лепка | 1 | 1 | 1 |
| Конструирование | 1 | 0,5 | 1 |
| Аппликация | - | 0,5 | 1 |
| Физическое воспитание | 2 | 3 | 3 |
| Музыкальное воспитание | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 10 | 12 | 15 |

**Уровни освоения детьми образовательной программы**

МДОУ Дубковском детском саду реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Показатели уровней развития детей по направлениям свидетельствуют о том, образовательная программа в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

 Анализ готовности детей-выпускников по подготовки к обучению в школе показал, что 78 % детей старшей группы имеют высокий уровень психологической готовности к обучению в школе (май 2022год).

**ЦЕЛЬ:**

- обеспечить охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста через формирование основ безопасности жизнедеятельности и оптимальных

условий для работы по данному направлению;

- интегрировать деятельность всех служб учреждения в вопросах организации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с воспитанниками.

**Финансовое обеспечение детского сада**

**Предоставляется компенсация части родительской платы в размере**

**20%** на первого ребёнка в семье;

**50%** на второго ребенка в семье;

**70%** на третьего и последующего ребёнка в семье.

МДОУ Дубковский детский сад финансируется за счет бюджета, внебюджетных средств и средств родителей воспитанников.

**Заключительная часть**

1. Выводы о работе:

 Проблема оздоровления сохранения здоровья детей не компания одного дня деятельности и одного человека, а целенаправленная работа всего педагогического коллектива детского сада на длительный период.

 Забота о здоровье – одна из важнейших задач каждого человека. Среди всех земных благ здоровье – ценный дар, данный человеку природой, заменить который нельзя ничем, однако люди не заботятся о здоровье так, как это необходимо.

 Но важно помнить, что забота о здоровье наших детей сегодня – это полноценный трудовой потенциал нашей страны в ближайшем будущем.

 В МДОУ Дубковском детском саду создана развивающая среда, стимулирующая формированию жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Совершенствуется работа по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

 Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса.

 Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим

 Ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и

 оказание психологической помощи и поддержки.

1. Задачи

Необходимо продолжить:

- работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей;

- построение развивающей среды, соответствующей государственному и региональному стандарту с учетом интереса детей, их способностей и темпа развития;

- использование разнообразных методов и приемов, эффективных педагогических технологий, обеспечивающих всестороннее развитие детей.