

«УТВЕРЖДАЮ»
Врио Заведующая МДОУ
Дубковский детский сад
общеразвивающего вида
«Колокольчик»

Ю.В. Дмитриенко

«*М*» *август* 20 *18* г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Дубковский детский сад общеразвивающего вида
«Колокольчик»
Переславского муниципального района

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Департамента образования
администрации Переславского
муниципального района

Т.В. Никонорова

«*М*» *август* 20 *18* г.

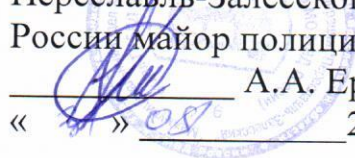


«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД
Переславль-Залесского МО МВД
России майор полиции

А.А. Ермаков

«*М*» *август* 20 *18* г.



2018 г.

Содержание

1. Общие сведения.
2. Система организации работы
3. План работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма, и воспитания навыков безопасного поведения на улицах и дорогах на 2018– 2019 учебный год

4. Приложения:

Приложение № 1

План - схема МДОУ:

- организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Дубковский детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»

Юридический адрес: 152015 Ярославская обл. Переславский район пос. Дубки ул. Новая д 1а

Фактический адрес: 152015 Ярославская обл. Переславский район, пос. Дубки ул. Новая д.1а.

Заведующая: Дмитриенко Юлия Викторовна

Ответственные лица по дорожной безопасности образовательного учреждения:

Заведующая Дмитриенко Юлия Викторовна 8-(48535)-4-12-41

Воспитатель МДОУ Матвеева Елена Анатольевна 8-(48535)-4-12-41

Заместитель
директора
Департамента
образования
администрации
Переславского
муниципального района

Кузнецова Наталья Николаевна 8-(48535)6-30-98
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Старший инспектор
по пропаганде
безопасности
дорожного движения
отдела ГИБДД
Переславль-Залесского
МО МВД России
капитан полиции

Хохлова Любовь Викторовна 8-(48535)-3-22-55
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество воспитанников: **40** чел.

Наличие уголка безопасности дорожного движения : в **3** группах.

Наличие информационных стендов по БДД: **нет**

Наличие класса по безопасности дорожного движения : **нет.**

Наличие авто-городка (площадки) по безопасности дорожного движения: разметка тротуаров, расстановка дорожных знаков на территории МДОУ- **нет**

Наличие автобуса в МДОУ: **нет**

Режим работы МДОУ: с 07.30 до 17.30 при 10-ти часовом пребывании воспитанников.

Телефоны оперативных служб

Полиция - 02

Пожарная часть - 01

Скорая помощь – 03

Вызов службы спасения с мобильного телефона – 112

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Основные направления работы

- Сотрудничество с ГИБДД.

Работа с педагогическими кадрами МДОУ.

Воспитательно - образовательная работа с воспитанниками.

Информационно - просветительская работа с семьями воспитанников.

Создание условий развивающей предметно –пространственной среды.

Цели:

- создание условий для обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- просвещение участников образовательного процесса по вопросам безопасности дорожного движения.

Задачи:

- сохранение жизни и здоровья детей;
- создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения;
- формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения в условиях дорожного движения;
- обучение основам транспортной культуры;
- просвещение родителей воспитанников в вопросах формирования навыков безопасного поведения;
- привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

- совершенствование профилактической работы по БДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей в условиях дорожного движения;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма;

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Система работы по формированию и развитию у воспитанников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде осуществляется в рамках Образовательной программы дошкольного образования МДОУ Детский сад «Колокольчик», ОО «Социально – коммуникативное развитие».

Цель: формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи:

- обучение детей безопасному поведению на улицах и автомобильных дорогах, в транспортных средствах;
- формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умения правильно ориентироваться в них;
- воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно - транспортном процессе;
- расширять представления детей о последствиях нарушений правил дорожного движения.

Система работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения учитывает три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

- Ребенок – пешеход;
- Ребенок – пассажир городского транспорта;
- Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).

Принципы работы:

- комплексно - тематический принцип;
- принцип учета ведущего вида деятельности;
- принципы непрерывности, систематичности и последовательности обучения;
- принципы наглядности и доступности, единства теории и практики обучения и воспитания;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- принцип ведущей роли воспитателя при самостоятельности и активности воспитанников.

Одной из особенностей системы обучения дошкольников является направление по изучению распространенных причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно ее осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).
2. Выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов).
3. Игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр).
4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).

Формы организации обучения дошкольников БДД.

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

БЕСЕДЫ

НАБЛЮДЕНИЯ

ЭКСКУРСИИ

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРАЗДНИКИ

ДОСУГИ

РАЗВЛЕЧЕНИЯ

ВИКТОРИНЫ

ЭСТАФЕТЫ

ВЫСТАВКИ

КОНКУРСЫ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Игра - ведущий метод обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах.

С точки зрения психологии игра как вид деятельности отражает практический подход усвоения теоретических знаний, а также умений и навыков. В изучении ПДД особенно важным является приобретение воспитанниками в процессе игровой деятельности конкретных умений и навыков поведения в условиях реального дорожного движения.

Игра представляет собой воссоздание социальных отношений между людьми, их поведение и принятие решений в условиях моделирования реальных ситуаций общественной жизни. Разнообразие форм и видов деятельности, освоенных ребенком, определяет разнообразие его игр. Игра носит воспитательно-образовательный и развивающий характер, поэтому ее широко используют в учебно-воспитательном процессе.

Игра является основным видом активности дошкольника, в процессе которой он упражняет силы, расширяет ориентировку, усваивает социальный опыт.

Задачи игровой деятельности в процессе обучения дошкольников БДД:

- создание единых подходов к разработке дидактических игр и организации игровой деятельности;
- создание условий, необходимых для более широкого внедрения дидактических и сюжетно - ролевых игр в образовательно-воспитательный процесс обучения детей правилам безопасного поведения, как в условиях ДОУ, так на его территории.

Игры, направленные на обучение и развитие навыков БДД можно классифицировать по нескольким критериям:

- 1) объем учебного материала в игровой ситуации;
- 2) учебно-воспитательные цели;
- 3) виды деятельности детей;
- 4) формы организации игры;
- 5) предмет моделируемой ситуации.

Эти критерии игры позволяют разделить их по типам и видам.

I. По объему используемого учебного материала:

- тематическая игра – реализуется содержание одной изучаемой темы;
- комплексная – содержание игры охватывает учебный материал двух или более тем.

II. По учебно-познавательным целям:

- диагностическая – ее цель контроль усвоения знаний, умений, навыков;
- обучающая – усвоение новых знаний на основе актуализации ранее изученных тем;
- развивающая – развитие личностных качеств ребенка (быстрота реакции, ориентировки на местности, внимательности и т.д.).

III. По виду познавательной и практической деятельности детей:

- творческая – в процессе игры дети самостоятельно ищут пути правильного решения смоделированной дорожной ситуации;
- алгоритмическая – задача детей заключается либо в выполнении, либо в выборе наиболее продуктивного алгоритма действий в условиях дорожного движения;
- комбинированная – дети действуют по выбранному алгоритму, до определенного этапа, а далее самостоятельно завершают деятельность.

IV. По форме организации игры:

- индивидуальная – каждый ребенок решает самостоятельно (или с воспитателем) определенную дорожную ситуацию;
- групповая – дети разбиваются на две или несколько подгрупп; в этом составе проводится вся игра или ее часть;
- фронтальная – все дети выступают в качестве исполнителей одной роли и стремятся к единой цели игры.

V. По предмету моделируемой ситуации:

- межличностная – моделируемая ситуация взаимоотношений людей в условиях дорожного движения и ребенок играет в тесном контакте с другими людьми;
- ролевая – ребенок, играя с макетом, тренажером, ставит себя в условия выполнения различных ролей (водитель, пешеход, светофор и т.д.).

Таким образом, наиболее доходчивой формой разъяснения детям правил дорожного движения является игра. Обучение, проверка и закрепление знаний по правилам дорожного поведения эффективно осуществляются в игровой форме.

Работа с семьями воспитанников

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- анализ уровня внутрисемейного воспитания и обучения БДД, культуры соблюдения ПДД;

			материала в течение календарного года	
Работа с педагогическими кадрами				
1. 3	<p>Обзор литературы по теме: «Профилактика ДТГ и ПДД»</p> <p>Журналы «Дошкольное воспитание», « Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ»</p> <p>Педчас: презентация педагогического проекта</p> <p>«Организация обучения детей безопасному поведению на дороге»</p> <p>Мастер-класс:</p> <p>«Методика ознакомления дошкольников со схемой безопасных маршрутов движения детей от дома до ДОУ»</p>	<p>В течение года</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>		воспитатель
Работа с семьями воспитанников				
2. 1	<p>Размещение информационных стендов «Дошкольникам о безопасности дорожного движения» «Схемы безопасных маршрутов «Дом – детский сад – дом»</p> <p>Размещение схем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация на сайте ДОУ ; - информационные стенды ДОУ; 	Сентябрь	<p>2 шт.</p> <p>нет</p> <p>Обновление по мере</p>	воспитатель

	-стенды в группах.		необходимости.	
3. 2	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например: "Безопасность детей - забота взрослых" и др.	Сентябрь	0,4 ч/ уч.г.	Воспитатели групп
4. 3	Размещение в родительских уголках информационно-справочного материала по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и улице.	В течении учебного года по планированию работы с семьями воспитанников		Воспитатели групп
5. 4	Тематические родительские встречи	В течение года в рамках планирования работы с семьей	0, 5 ч./ уч. г.	Воспитатели групп
6. 5	Консультации	В течение года в рамках планирования работы с семьей	2	Воспитатели групп
7. 6	Развлечения и праздники	2 раза в год	Старший дошкольный возраст 1 ч/ уч.г.	Воспитатели групп
8. 9	Тематические выставки детского и семейного творчества.	1 раз в год		воспитатель Воспитатели групп

Приложения к паспорту дорожной безопасности

Приложение №1 Схема безопасных маршрутов движения детей "Дом - детский сад - дом"

План-схема организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;

Схемы безопасного маршрута движения детей в МДОУ Дубковский детский сад «Колокольчик»

