Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Дубковский детский сад

**Тематическая неделя «Правила дорожного движения»**

Цель: **Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения**, привить навыки **правильного** поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять **правила дорожного движения**.

Задачи:

воспитывать сознательное отношение к выполнению **правил дорожного движения**;

воспитать культуру поведения и **дорожную этику в условиях дорожного движения**.

развивать мотивацию к безопасному поведению;

развивать у дошкольников умение ориентироваться в **дорожно-транспортной ситуации**;

формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

научить основным **правилам дорожного движения**;

обучить **правильному поведению на улицах**, используя полученные знания по данному вопросу;

формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения **правил дорожного движения***(ПДД)*;

**Понедельник**.

**Тема**: Транспорт.

Беседа о транспорте, о труде водителя.

Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя **дорожного движения**.

**Дидактическая игра** *«Четвертый лишний»*

Назовите лишнего участника **дорожного движения**: грузовик, дом, скорая помощь, снегоуборочная машина.

Назовите лишнее средство транспорта: легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска.

Назовите средство транспорта,не относящееся к общественному транспорту: автобус, трамвай, грузовик, троллейбус.

**Подвижная игра**: *«Цветные автомобили»*.

**Сюжетно-ролевая игра** *«Автосалон»*.

**Чтение** А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»

**Художественно-эстетическое развитие.** Аппликация «Машины едут по улице»

**Просмотр мультфильма**. Азбука безопасности на дороге. Уроки тетушки Совы.(сборник 1)

**Вторник.**

**Тема**: *«Что мы видели на улице»*.

**Беседа:** о светофоре, его назначении, значении сигналов. Дидактическая игра *«Светофор»* *(внимание)*

Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах (красный, желтый, зеленый, уточнить знания детей о **дорожных знаках***(информирующие, предупреждающие,запрещающие)*.

**Чтение** рассказа Н. НОСОВА "Автомобиль"

Цель: воспитывать положительное отношение к выполнению **правил дорожного движения**, развивать память; развивать пантомимические навыки.

игровая Самостоятельная деятельность: игра *«Построим улицу»*.

Цель: закрепить знания детей о проезжей части, светофоре, тротуаре. Учить *«водить»* машины, не сталкиваясь друг другом.

**Подвижная игра**: *«Стоп, машина!»*

Цель: упражнять в быстроте реакции, закреплять название транспортных средств.

**Сюжетно - ролевая игра** *«На****дорогах города****»*Цель: закрепить знания детей о **правилах дорожного движения**, познакомить с новой ролью - регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на **дороге**.

**Просмотр мультфильма**. Азбука безопасности на дороге. Уроки тетушки Совы.(сборник 2)

**Среда.**

**Тема**:Правила поведения в транспорте

Беседа о **правилах** поведения в общественном транспорте.

Цель: учить детей соблюдать элементарные **правила** поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо.

**Игра** *«Обходи транспорт****правильно****»*

Рассмотри внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя **дорогу**, автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай - спереди? Следуя подсказкам, найди **правильные карточки**. (Веселые картинки и занимательные карточки помогут в игровой форме познакомиться с **правилами дорожного движения**).

Игра в слова.

Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к светофору.Объясните выбор каждого слова: три глаза, стоит на улице, красный свет, стоит дома, перекресток, голубой свет, одна нога, желтый свет, помощник пешехода.

Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к пассажиру.Объясните свой выбор: автобус, маршрут, остановка, **дорога**, купание, чтение, сон, билет, кондуктор, перелет на самолете, пешеход, сиденье, салон, кровать.

**Подвижная игра**: *«Пешеходы и автомобили»* *(ходьба в заданном****направлении****)*

Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.

**Чтение** С.Михалков «Дядя Степа-миллиционер»

Четверг.

**Тема**: *«****Дорожные знаки****»*.

**Беседа** *«Твои помощники на****дороге****»*

Цель: дать детям представление о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, познакомить с познакомить с доступными пониманию детей знаками *«Пешеходный переход»*, *«Дети»*, *«Остановка общественного транспорта»* и др.

**Игра***«Узнай****дорожный знак****»*

На столе перемешиваются большие и маленькие цветные карточки. На большие карточки нанесены цветные контуры **дорожных знаков**. На маленьких карточках находятся недостающие фрагменты знаков. Ребенок выбирает любую большую карточку. Затем он должен подобрать и наложить на каждое изображение большой карточки маленькую карточку так, чтобы получился существующий **дорожный знак**.

Художественное творчество: рисование.

**Тема**: *«Придумай****дорожный знак****»*.

Цель: донести до сознания детей, что каждый знак о чем-то предупреждает участников **дорожного движения**, развивать фантазию детей.

**Подвижная игра**: *«Автобус»*

Цель: закреплять умение двигаться попарно, согласовано, по сигналу

**Подвижная игра***«Найди свое место»* *(со знаками, с сигналами светофора)*

Пятница

Развлечение на тему *«****Правила движения – достойны уважения****!»*

Выставка рисунков «Дети и дорога»

**Развлечение «Правила движения-достойны уважения!»**

Ведущая: - Здравствуйте ребята. Приветствуем вас в нашем зале. Сегодня мы с вами собрались на мероприятие *«****Правила движения – достойны уважения****!»*, посвященное **правилам дорожного движения**.

Утро начинается, город просыпается.

По **дорогам** побежали и мотором заурчали

Автобусы, машины – резиновые шины.

Раз, два, три, четыре, пять, по улицам идем мы гулять

И навык закреплять!

Ответьте-ка, ребята,на один вопрос: кто на **дороге самый главный**.

Его сигнал - для всех закон, ему здесь каждый подчинен.

Его трехцветные глаза заметим мы издалека.

Дети: Светофор!

Воспитатель : **Правильно**, ребята.

ИГРА НА ВНИМАНИЕ *«СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА»*

\*\*\*

Дети *(автомобили)* ходят по группе *(по кругу)* на знаки сигнала светофора. Красный свет - стоят на месте, жёлтый – на месте шагают, зелёный – ходят по группе.

**Подвижная игра***«Собери светофор»*

Воспитатель предлагает разделиться на две команды. Команда девочек и команда мальчиков. Чья команда быстрее соберёт из частей светофор

Воспитатель:

Ребята перед вами лежат **дорожные знаки**, я попрошу вас, найти среди них те, которые нужны пешеходам, а не

водителям.

ИГРА *«****ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ****»*

\*\*\*

(5 детей подходят к столу, на котором лежат изображения **дорожных знаков**, выбирают нужный пешеходам. Воспитатель проверяет, спрашивает детей значение.)

ЗАГАДКИ

Вот так чудо-чудеса!Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу и качу, качу, качу! *(велосипед)*

\*\*\*

Для этого коня еда – бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется, по **дороге он несется**. *(Автомобиль)*

\*\*\*

Дом на улице идет, на работу всех везет,

Носит обувь из резины и питается бензином *(Автобус)*

\*\*\*

Силач на четырех ногах в резиновых сапогах

Прямиком из магазина притащил нам пианино. *(Грузовик)*

\*\*\*

ВЕД: А сейчас, ситуации от героев мультфильмов.

1. *«Три поросенка»*

Три поросёнка: Наф-наф, Ниф-ниф и Нуф-нуф **отправились** на день рождения к своему другу. Когда они дошли до своего перекрестка, на светофоре горел мигающий зеленый свет. Наф-наф побежал через **дорогу бегом**, Ниф-ниф пошел шагом, а Нуф-нуф остался стоять на тротуаре. Кто из героев поступил **правильно и почему**? (Нуф-нуф. Ему лучше не начинать переход проезжей части на мигающий сигнал светофора – это показывает на его скорое переключение. Так можно попасть в опасную ситуацию. Ему нужно дождаться следующего зеленого сигнала.)

2. *«Мальчик и Красная Шапочка»*

Мальчик едет на велосипеде. На автобусной остановке видит Красную Шапочку и Волка.

- Довези меня до аптеки, - просит Красная Шапочка, - у меня бабушка болеет.

- Нет, меня, - просит волк.

Кто поедет с мальчиком? (Никто. На велосипеде разрешается ездить только одному. Багажник служит для перевозки багажа. А рама для крепления основных частей.)

3. *«Колобок на****дороге****»*

На проселочной **дороге катится Колобок**,а навстречу ему Волк:

-Колобок, Колобок, я тебя съем, если не угадаешь загадку! Еду я сегодня к лисе на автомобиле, как положено, по левой стороне. Слышу, полиционер свистит. Как ты думаешь, почему он меня остановил? (Транспортным средством разрешено ехать по **дороге**, придерживаясь **правой стороны**.)

4. *«Телеграмма в Простоквашино»*

В Простоквашино пришла телеграмма от мальчика – он приглашал своих друзей в гости на каникулы в большой город. Пес Шарик и Кот Матроскин собрались и поехали в город. Но они так долго жили в деревне, что забыли все **правила дорожного движения**. Им бы их выполнить, да куда там, друг ждет. Друзья приехали в город, вышли из автобуса и начали спорить. Шарик говорит, что обходить автобус надо спереди, а Матроскин, говорит, что сзади. Тут мальчик им объяснил, как **правильно** и безопасно переходить через **дорогу**. Что сказал мальчик? (Проезжую часть **дороги** разрешается переходить только на перекрестках по пешеходным переходам или в местах, где **дорога** просматривается в обе стороны. Нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки.)

Воспитатель: **Правил дорожных на свете не мало**, всех бы выучить нам не мешало

Но основное из **правил движения** знать как таблицу умножения.

Д/И: *«****Правила ДД****»*

\*\*\*

**Правила пешеходов**(Нельзя бегать по **дороге**, не играть на проезжей части, переходить **дорогу** только на зеленый свет светофора, не подходить близко к **дороге**, нельзя выскакивать на проезжую част, нельзя играть на проезжей части и вблизи ее).

**Правила пассажиров***(Не высовываться из окна, ехать только сидя, уступать место, не кричать)*

Воспитатель: я по очереди буду задавать вопросы, а вы быстро должны отвечать.

1. Как называют людей, идущих по улице (*«пешеходы»*).

2. Где должны ходить пешеходы? *(тротуар)*

3. Где должны ездить автомобили? *(****дорога****, проезжая часть)*

4. Какие сигналы светофора вы знаете? *(красный, желтый, зеленый)*

5. Почему опасно играть на проезжей части? *(можно попасть под машину)*.

6 Где нужно переходить улицу.

7. Как **правильно переходить дорогу**? (1 – приготовиться, 2 – посмотреть налево, 3 – посмотреть **направо**, вновь налево и если нет машин начинать переходить **дорогу**. Посмотреть налево, дойти до середины – посмотреть **направо и переходить дальше**).

8. С какой стороны надо обходить автобус? *(сзади)*

9. Где можно играть детям?

10. Какие **дорожные знаки вы знаете**?

Воспитатель: Вот и подошли к концу наше мероприятие, и в заключение хочется

сказать:

Чтоб жить, не зная огорченья, чтоб бегать, плавать и летать,

Должны вы **правила движенья** всегда и всюду соблюдать!

Чтобы руки были целы, чтобы ноги были целы,

Много знаков надо знать! Надо знаки уважать!