**Календарный план летней оздоровительной работы для разновозрастной группы детей**

Календарное планирование на летний оздоровительный период предназначен для для детей разновозрастной группы детей, педагогов дошкольных учреждений.

**Цели:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учетом их индивидуальных особенностей;

- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой, предупреждение заболеваемости и травматизма.

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

- продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

- подготовка к новому учебному году.

**План летней оздоровительной работы**

**для детей разновозрастной группы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: ИЮНЬ** | | | | | |
| **Дата** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Номер недели** | **«Здравствуй, лето!»** | | | | |
| **1 неделя (понедельник)**  **1 неделя**  **(понедельник)** | **Беседа «Лето красное пришло».**  Цель: ознакомить детей с характерными признаками лета.  **Наблюдение за солнцем.**  Цель: знакомить с природными явлениями; формировать интерес к неживым объектам природы.  **Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково»**  Цель: расширять кругозор детей. | **Коллективное рисование мелом на асфальте: «Здравствуй, лето!».**  Цели: развитие мелкой моторики.  **Слушание песни Ю. Энтина «Вот оно, какое наше лето»**  Цели: развитие музыкального слуха. | **Чтение худ. литературы: Словацкая нар. сказка «У солнышка в гостях»**  Цель: знакомить с художественной литературой. | **ОБЖ. Беседа**  **Беседа о значении Солнца для жизни на Земле.**  Цель*:* дать представление детям о важности Солнца для жизни человека, растений, животных.  **С/р. игра: «Шофёры»**  Цель: развивать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. | **Утренняя гимнастика «Ушки»**  Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.  **П/и «Солнышко и дождик».**  Цели: учить соблюдать правила игры. |
| **1 неделя (вторник)** | **Д/и «Кто в домике живёт»**  Цель: закрепить названия диких и домашних животных.  **Наблюдение за солнцем, ветром.**  Цель: развиваем интерес к окружающей среде. | **Муз./игра «Угадай на чём играю»**  Цель: развитие музыкального слуха.  **Аппликация «На лугу»**  Цель: упражнять в аккуратном вырезании фигур, наклеивании. | **Чтение худ. литературы:**  **С. Маршак «Радуга-дуга»,** **«Путаница».**  Цель: познакомить с незнакомыми произведениями художественной литературы.  **Упражнение «Волшебный мешочек»**  Цель: добиваться четкого произношения звуков в словах и фразах. | **С/р. игра «Дочки-матери»**  Цель: совершенствовать умения самостоятельно создавать игровую обстановку для задуманного сюжета.  Игра-забава с воздушными шарами.  Трудовые поручения: сбор игрушек с площадки. | **Утренняя гимнастика с гимнастической палкой**  Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.  **Упражнение «Расскажи грязнуле, зачем нужны мыло и полотенце»**  Цель: закреплять знания детей о правилах личной гигиены. |
| **1 неделя (среда)** | **Беседа «Как зовут тебя и твоих родителей», назови свой адрес.**  Цель: Развивать память, мышление, разговорную речь.  **Д/и «Чей домик», «Геометрическое лото».**  Цель: развивать логику, мышление, речь, закрепить названия геометрических фигур, развивать умение описывать предмет.  **Опытническая деятельность: «Что живёт в мяче?».**  Цель: развитие логического мышления, познавательный интерес.  **Наблюдение за клумбами**, какие цветы распустились, какие только набирают бутоны.  Цель: развиваем любознательность, наблюдательность, внимание. | **Рисование «Солнечное настроение»**  Цель: упражнять детей в умении изображать эмоциональное состояние человека с передачей мимики (улыбка, смех); совершенствовать практические умения и навыки работы с красками.  Игра на детских музыкальных инструментах. | **Рассказ детей из личного опыта «Расскажи, во что ты играешь дома».**  Цели: развитие связной речи.  **Отгадывание загадок «Летние загадки»**  Цель: формировать умение детей отгадывать загадки, закреплять  знания о лете.  **Рассматривание иллюстраций к стихам К.И. Чуковского**  Цель: формирование у дошкольников любви и интереса к художественной литературе. | **ОБЖ. Беседа на тему: «На дороге не играют** -  **Все на свете это знают,**  **Ведь специально для игры есть площадки и дворы!»**  Цель: формирование у детей правил безопасного поведения на дорогах.  **С/р. Игра «Поможем маме»**  Цель: формировать умение детей следовать сюжету игры, умение распределять роли между собой.  **Трудовые поручения:** наведение порядка в игровых уголках.  **Малоподвижная игра «Горячо – холодно»**  Цель: развитие внимания, сообразительности, умение ориентироваться в пространстве. | **Утренняя гимнастика «Ушки»**  Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.  Игры детей с мячами, скакалками, обручами.  **П/и «Вышибала»**  Цель: формировать умение детей в играх с мячом. |
| **1 неделя**  **(четверг)** | **Просмотр мультфильма**  **«Котенок по имени Гав»**  Цель: развитие познавательной деятельности.  **Д/и «Что изменилось?»** Цель: упражнять детей в умении называть недостающий объект, развивать память, внимание.  **Наблюдение за солнечными и теневыми местами на участке.**  Цель: Учить замечать изменения на участке: высота травы, цветов, сравнение цветов на полянке, клумбе; развитие наблюдательности. | **Лепка «На солнечной полянке»**  Цель: формировать умение детей работать с пластилином, умение передавать образ с помощью пластилина.  **Танец - игра «Если нравится тебе, то делай так …»**  Цель: формировать детей в умение выполнять танцевальные движения в ритм музыки. | **Чтение рассказа  В. Сутеева «Капризная кошка»**  Цель: вызвать желание детей слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию.  Рассматривание открыток, иллюстраций о лете. | **ОБЖ. Беседа – обсуждение: «Опасные насекомые».**  Цель: обсудить с детьми правила поведения при встречи с насекомыми.  **Настольные игры «Кубики», «Пазлы».**  Цель: развивать внимательность, логическое мышление, творческие способности, усидчивость детей.  **Трудовые поручения:** подметаем дорожки на участке. | **Утренняя гимнастика с гимнастической палкой**  Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.  **Д/и «Вредные привычки»**  Цель: расширять знание детей о здоровом образе жизни.  **Рассматривание тематических картинок «Виды спорта»**  Цель: формировать умение детей отвечать на вопросы по содержанию картинок. |
| **1 неделя (пятница)** | **Д/игра «Съедобное, несъедобное»**  Цель: развивать логику, мышление, речь, развивать умение описывать предмет, рассказывать.  **Наблюдение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».**  Цели: познакомить с различными природными явлениями.  **Элементарное экспериментирование «Вода в сосуде»**  Цель: продолжать знакомить детей с нагреванием воды лучами солнца. | **Рисование на тему: «Какого цвета доброта»** (учимся смешивать краски).  Цели: развитие мелкой моторики рук, пальцев.  **Показ пальчикового театра по сказке «Теремок»**  Цели: развитие мелкой моторики рук, пальцев.  **Слушание песни «Что такое доброта» в исполнении гр. «Барбарики».**  Цели: развитие музыкального слуха. | **Чтение отрывка из К.Чуковского «Мойдодыр»**  Цель: приучать детей через художественное слово к правилам личной гигиены.  **Рассматривание иллюстраций к произведению «Айболит»**  Цель: формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя по содержанию иллюстраций. | **ОБЖ. С/р. игра «Больница»**  Цель: учить брать роль на себя; распределять роли между собой самостоятельно.  **Трудовые поручения:** наведение порядка в игровых уголках. | **Утренняя гимнастика с гимнастической палкой**  Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.  **Беседа «Расти здоровым»**  Цель: развить представление о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни.  **П/и «У медведя во бору».**  Цели: учить соблюдать правила игры. |
| **Работа с родителями** | 1. Памятка для родителей «Осторожно, солнце!»  2.Консультация «Одежда детей летом» | | | | |
| **Итоговое мероприятие: Развлечение: «Здравствуй, лето!»**  **Цель:** создать атмосферу праздника с приходом лета. Поднять детям настроение, вызвать эмоциональный отклик. Побуждать участвовать в играх, эстафетах, петь, танцевать. Воспитывать дружелюбие. Вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки, развивать навыки пения и движения под музыку. | | | | | |
| **Номер недели** | **«Россия – Родина моя!»** | | | | |
| **2 неделя (понедельник)** | **Беседа «Мой дом – моя страна»**  Цель: патриотическое воспитание любви к Родине.  **Д/игра «Мой адрес».**  Цель: закрепить знания детей об адресе.  **Наблюдение за берёзой**.  Цели: продолжать знакомить детей с берёзой. | **Рассматривание цветовой гаммы флага РФ и флагов других стран.**  **Рисование на тему: «Природа нашей страны»** (учимся смешивать краски).  Цели: развитие мелкой моторики рук, пальцев.  **Слушание песни «Что такое доброта» в исполнении гр. «Барбарики».**  Цели: развитие музыкального слуха. | Пересказ сказок по иллюстрациям («Репка», «Курочка Ряба», «Колобок»).  **Беседа, рассматривание фотографий:**  **«Моя семья»**  Цель: учить детей называть членов своей семьи, воспитывать уважительное отношение к родителям. | **ОБЖ. Беседа «Ребёнок и огонь».**  Цель: рассказать о правилах безопасности детей с огнём.  **Трудовые поручения:**подклеивание книг.  **С/р. игра «Семья».**  Цель: способствовать развитию игры у детей; учить выбирать роли для себя самостоятельно. | **Утренняя гимнастика «Россия – моя Родина»**  Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.  **Беседа «Зоркие глазки, чуткие ушки».**  Цель: знакомить детей с правилами охраны зрения и слуха, обсудить, почему нельзя кричать, шуметь, засовывать мелкие предметы в ушные раковины, брать  лицо и трогать глаза грязными руками. |
| **2 неделя (вторник)** | **Беседа «Каждой вещи свое место»**  Цель:познакомить детей с правилом «Каждой вещи свое место»; выяснить, знают ли дети расположение игрушек, вещей в группе необходимых для самостоятельной деятельности.  **Просмотр мультфильма «Как ёжик счастье искал».**  Цель: развивать зрительное внимание, память.  **Д/игра «Что такое хорошо и что такое плохо»**  Цель: формировать представления детей о том, что такое хорошо, что такое плохо. | **Занятие по конструированию:**  **«Мое село»**  Цель:строительство улиц села. Приучать детей к коллективному труду, учить играть дружно, быть вежливыми.  **Прослушивание песен из мультфильмов: «Кот Леопольд» («Ярко солнце светит»), «Приключения Фунтика» (Дорогою добра).**  Цель: развивать музыкальный слух. | **Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»**  Цель: познакомить детей с новым произведением художественной литературы.  **Обсуждение проблемной ситуации «Зайку бросила хозяйка».**  Цель: обговорить правила поведения с игрушками, о том что о них нужно заботиться. | **С/р. игра «Моя дружная семья»**  Цели: соблюдать правила игры.  **Игра-драматизация -«Петушок и его семья»**  Цель: Формировать представление о семье на примере семьи Петушка. Показать заботу родителей о своих детях, воспитывать любовь к родному языку, Знакомить детей с фольклорными произведениями. | **Утренняя гимнастика «Россия – моя Родина»**  Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.  **Беседа на тему: «Почему мы болеем?»**  Цель: учить детей отвечать на поставленные вопросы воспитателя, задавать вопросы.  **Игровое упражнение «Полоса препятствий»**  Цель: развитие двигательных навыков. |
| **2 неделя**  **(среда)** | **Беседа «Я люблю маму и папу»**  Цель: формировать представление о семье, о том что никто не должен разлучать ребенка с родными  Вызвать желание говорить о своих близких, называть их имена.  **Просмотр мультфильма «Винни - пух и все, все, все».**  Цели: развитие зрительной памяти.  **Наблюдение за птицами.**  Цель: закреплять знания о птицах; уметь выделять признаки живого организма. | **Рисование портретов «Мой любимый друг»**  Цель: развивать воображение, фантазию в рисунке.  **Слушание музыкальных произведений** о семье и родном доме Гречанинов «Материнские ласки», Чайковский «Мама».  Цель: развитие музыкального слуха. | **Словесная игра «Назови друга ласково»**  Цель: способствовать развитию речи детей, внимания, памяти.  **Чтение стихов «Березка» П. Воронько, «Родина» Н. Забила.**  Цель: познакомить детей с новыми произведениями художественной литературы.  **Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты».**  Цель: формировать умение составлять предложения с глаголами, отвечать на вопросы по содержанию. | **Беседа «Друг не оставит в беде»** (обсуждение ситуаций, как можно помочь товарищу в трудную минуту).  Игры-забавы с мыльными пузырями.  **Трудовые поручения**: помочь малышам навести порядок на участке (собрать мусор, игрушки после игр). | **Утренняя гимнастика «Россия – моя Родина»**  Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.  **Беседа: «Для чего нужна зарядка»**  Цель: помочь детям осознать важность физических упражнений.  Игры с мячами, обручами.  **Игровое упражнение «Переправа через речку»** (взявшись за руку).  Цели: развитие движений, быстроты, ловкости. |
| **2 неделя (четверг)** | **Пальчиковая игра «Дружная семейка»**  Цель: развитие мелкой моторики рук, пальцев.  **Д/и: «Угостим кукол чаем»**  Цель: воспитание в детях доброжелательности, отзывчивости.  **Просмотр мультфильмов: «Чебурашка и крокодил Гена - День рождения».**  Цель: развитие зрительной памяти.  **Познавательно – исследовательская деятельность «Посмотрим друг на друга»**  Цель: выяснить, что не все дети похожи друг на друга, у каждого есть индивидуальные особенности. | **Рисование на тему «Мое село родное»**  Цель: развитие художественно – эстетической деятельности, памяти, воображения.  Прослушивание песен из любимых мультфильмов. | **Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья…»**  Цель: способствовать развитию речи детей, внимания, памяти.  **Рассматривание иллюстраций на тему «Флаг РФ, флаги разных стран», «Мой дом – моя страна»**  Цель: формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя по содержанию иллюстраций. | **Беседа с детьми «Правила поведения в природе»**  Цель: формирование у детей безопасного поведения в природе.  Игры – забавы с воздушными шарами, мячами, мыльными пузырями.  **Трудовое поручение:**  Ремонт книг в книжном уголке. | **Утренняя гимнастика «Россия – моя Родина»**  Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.  **Беседа** о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым  **Игровое упражнение «Весёлый мяч»**  Цель: развивать физические качества. |
| **2 неделя (пятница)** | **Беседа на тему: «Кто я, кто ты, кто мы?»**  Цель: активизировать в речи детей слова я, мы, ты, вы.  **Просмотр презентации «День России».**  Цель: нравственно – патриотическое воспитание детей.  **Наблюдение за прохожими**, их поведением, общением друг с другом, и т.д. | **Аппликация «Российский флаг»**  Цель: учить детей создавать Российский флаг при помощи бумаги, клея т.д.  **Слушание р.н.м. «Во поле березка стояла»**  Цель: формировать опыт ценностных ориентаций, воспитывать любовь к Родине. | **Чтение художественной литературы** (по выбору детей) с последующим обсуждением характера героев, их настроения, поступков.  **Беседа с детьми с рассматриванием иллюстраций на тему: «Я маленький, но я имею право».**  Цель: формировать представления детей о правах и обязанностях в повседневной жизни. | **Беседы: « Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг».**  Цель: формировать безопасное поведение в быту и на природе.  **Опытно-экспериментальная деятельность  «С помощью каких предметов можно пускать солнечных зайчиков?»**  Цель: формирование и расширение представлений у детей об объектах неживой природы, через практическое самостоятельно познание. | **Утренняя гимнастика «Россия – моя Родина»**  Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.  **Спортивное упражнение «Сбей кеглю»**  Цель: развитие ловкости, меткости.  **П/и  «Через ручеёк»**  Цель: развивать умения преодолевать препятствие путём перепрыгивания. |
| **Работа с родителями** | 1. Папка-передвижка: «Наша Родина - Россия».  2. Консультация на тему: «Секреты воспитания вежливого ребёнка» | | | | |
| **Итоговое мероприятие: Праздник «День России»**  **Цель:** воспитание чувства патриотизма и любви к Родине и родному краю. | | | | | |
| **«Знать правила дорожные каждому положено»** | | | | | |
| **3 неделя (вторник)** | **Беседа с детьми** **«Улицы города и села»**  Цель: расширять знания детей о правилах поведения  на улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения.  **Д/и «Дорожные знаки»**  Цель: формировать умение различать и  понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки.  **Наблюдение за транспортом**  Цель: обратить внимание детей на многообразие машин на дороге и их значение (скорая помощь, пожарная машина и др.) | **Рисование «Светофор»**  Цель: формировать умение передавать в рисунке строение, форму и взаимное расположение  частей. Закрепить навык аккуратного закрашивания.  **Слушание песен Елена Обухова «Светофор», «Дорожный знак»**  Цель: развитие музыкального слуха. | **Чтение худож. литературы**  **В. Семеркин «Запрещается - разрешается»**  Цель: познакомить с новым  произведением, развивать умение следить за развитием сюжета.  **Рассматривание тематических картинок по ПДД**  Цель: закреплять и систематизировать знания по безопасности на дороге. | **Д/игра:** «Правила дорожного движения»  Цель: познакомить с ПДД, правилами  безопасности на улицах и дорогах.  Трудовые поручения:  Полив цветов в клумбах.  **С/р. игра «Экскурсия на автобусе по родному селу».**  Цель: развитие игры, умение брать роль на себя. | **Утренняя гимнастика «Дорожное движение»**  Цель: поддерживать интерес к физической культуре и спорту.  **П\ и: «Дорога к бабушке»**  Цель: развивать внимание, наблюдательность, память, способствовать повышению уровня дорожной грамотности. |
| **3 неделя**  **(среда)** | **Беседа по теме: «Наши помощники на дороге»**  Цель: вспомнить о значении светофора на проезжей части, закреплять некоторые  названия дорожных знаков.  **Лото «Транспорт»**  Цель: развивать внимательность, умение слушать ведущего.  Прогулка – экскурсия по прогулочному участку: отметить красоту цветущих клумб, создание построек и т.д.  **Пальчиковая игра «Машины»**  Цель: развитие мелкой моторики рук, пальцев. | **Рисование мелом на асфальте «Перекресток»**  Цель: создать иллюстрацию имитирующую улицу с перекрестком. | **Чтение худож. литературы**  **Рассказ** **«Цветик– трехцветик» Т. Александрова**  Цель: развивать внимание, память, умение внимательно слушать новое произведение.  **Обсуждение проблемной ситуации «Транспорт»** Животные Африки просят Айболита о помощи, но Айболит не знает на чём к ним добраться.  Цель: развитие творческого мышления, воображения, познавательных умений и способностей. | **ОБЖ: обсуждение правил поведения во время прогулке на участке.**  Цели: формировать правила поведения на прогулке.  **С/р. игра «Шоферы»**  Цель: закрепить знания детей о труде шофера. Развитие интереса к игре. | **Утренняя гимнастика «Дорожное движение»**  Цель: поддерживать интерес к физической культуре и спорту.  Игры с мячами, скакалками, обручами.  **П\ и: «Автошкола»**  Цель:учить правильно выполнять задания ведущего, развивать умение ориентироваться в пространстве. |
| **3 неделя (четверг)** | **Просмотр презентации «Велосипед – мой друг»**  Цель: расширить кругозор детей, закреплять знания правил дорожного движения.  **Познавательно – исследовательская деятельность «Почему дерево не тонет?»**  Цель: формирование и расширение представлений у детей об объектах неживой природы, через практическое самостоятельно познание. | **Раскрашивание раскрасок по ПДД**  Цель: закреплять знания по правилам дорожного движения.  Игры детей на музыкальных инструментах (колокольчики, бубны, погремушки). | **Разучивание стихотворения**  **«Светофор»**  Цель: развивать память, упражнять выразительно рассказывать стихи. | **ОБЖ: Беседа «Как вести себя на улице»**  Цель: прививать навыки безопасного поведения на дорогах, закреплять знания о правилах поведения на улице.  **Трудовые поручения на огороде**: рыхление почвы в цветниках. | **Утренняя гимнастика «Дорожное движение»**  Цель: поддерживать интерес к физической культуре и спорту.  **П\ и**: **«Красный, желтый, зеленый»**  Цель: развитие ориентировки в пространстве. |
| **3 неделя (пятница)** | **Беседа по теме: «В городском транспорте»**  Цель: закрепить виды транспорта, вспомнить правила поведения в общественном  транспорте.  **Рассматривание картинок, фотографий родного села, улиц, дорог.**  Цель: знакомить детей с улицами села, названиями, узнавать свои улицы.  **Познавательно - исследовательская деятельность: сравнение листьев берёзы и клёна**.  Цель: формирование и расширение представлений у детей об объектах неживой и живой природы, через практическое самостоятельно познание. | **Аппликация «Автомобиль на светофоре»**  Цель: продолжать учить детей составлять композицию из цветной бумаги, закреплять умения вырезать из бумаги; в аккуратном наклеивании.  **Конструирование «Светофор и машина»**  Цель: развивать умение строить машины из  деталей конструктора . | **Чтение художественной литературы Н. Носов «Автомобиль»**  Цель: умение слушать сказку, правильно  воспринимать содержание произведения.  **Пальчиковая гимнастика «Дорожных правил очень много»**  Цель: закреплять правила ПДД, развитие мелкой моторики рук, пальцев. | **Беседа «Где должны играть дети»**  Цель: объяснить детям, где им следует играть, чтобы обезопасить свою жизнь.  **С\ р. игра:** **«Дорога»**  Цель: формировать умение объединять  игровые действия в игровой сюжет; формировать коммуникативные умения.  **Трудовые поручения:** полив цветов в клумбах. | **Утренняя гимнастика «Дорожное движение»**  Цель: поддерживать интерес к физической культуре и спорту.  **П/и «Сбей кеглю»** Цель: развитие глазомера, координации движений. |
| **Работа с родителями** | 1.Оформление родительского уголка по теме: «Правила дорожного движения»  2. Консультация по теме «Знай и выполняй правила дорожного движения» | | | | |
| **Итоговое мероприятие: Физкультурное развлечение по правилам дорожного движения**  Цель: закрепить представления детей о правилах дорожного движения, расширять представления о правилах поведения на улице, способствовать развитию осторожности внимания, осмотрительности, сосредоточенности, осуществлять физическое развитие детей. | | | | | |
| **«Сказка ложь, да в ней намёк! Добру молодцу урок»** | | | | | |
| **4 неделя (понедельник)** | **Беседа «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается»**  Цель: обучение правилам слушания сказки.  **Рассматривание иллюстраций к сказкам в уголке чтения.**  Цель: развитие познавательного интереса к сказкам.  **Наблюдение за насекомыми.**  Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида насекомых. | **Театрализованная игра-драматизация по сказке «Теремок»**  Цель: создание условий для творческой активности детей посредством театрализованной деятельности.  **Конструктивная деятельность: «Построй теремок»**  развивать умение конструировать из деталей конструктора. | **Чтение поговорок, пословиц о дружбе и сказках**  Цель: закрепить знания о русских народных сказках; учить отличать пословицу и поговорку.  **Пальчиковая гимнастика «Сказки»**  Цель: развитие мелкой моторики рук, пальцев. | **Работа по формированию навыков самообслуживания** (учить снимать и надевать носки, выворачивать одежду).  **С/р. игра «Мы идём в зоопарк».**  Цель: развивать игровые действия с игрушками.  **Трудовые поручения**: полив цветов в клумбах. | **Утренняя гимнастика «Репка»**  Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.  **П/и «Медведь и пчёлы».**  Цели: развитие двигательной деятельности. |
| **4 неделя (вторник)** | **Беседа:**  - могло ли действие сказок происходить в нашем краю?  - живут ли такие животные в наших лесах?  - про каких животных Сибири есть сказки?  **Д/и «Узнай сказку по иллюстрациям»**  Цель: закрепить знания детей о содержании и героях сказок.  **Наблюдение за собакой**  Цель: расширить представление о домашнем животном – собаке, ее внешнем виде, поведении. | **Рисование: изображение отрицательного и положительного героя из сказки.**  Цель: формировать и расширять представление детей о мире сказок. Какие герои в сказках чаще всего отрицательные.  **Театральная деятельность:** разыгрывание мини-сценок по сказкам знакомым детям.  Цель: развитие артистических данных. | **Чтение худ. литературы, сказки: «Гуси-лебеди», «Кот, петух и лиса».**  Цель: познакомить детей с новыми литературными произведениями  **Составление творческих рассказов** «Если бы я попал в сказку»  Цель: развитие связной речи, мышления, воображения. | **ОБЖ: Беседы «Будь осторожен» (правила обращения с животными)**  Цель: формировать навыки безопасного общения с животными.  **С\ р. игра: «Путешествие по сказкам»**  Цель: создать условия для обобщения знаний детей о русских народных сказках; воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок.  **Труд на участке**: полить цветы в клумбах, обработать от сорняка. | **Утренняя гимнастика «Репка»**  Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.  **П/игры: «Лохматый пес», «У медведя во бору»**  Цель: развитие выносливости, ловкости, быстроты реакции. |
| **4 неделя**  **(среда)** | **Беседа «Васнецов – художник-иллюстратор сказок»**  Цель: знакомство детей с художников иллюстратором.  **Внести кубики, пазлы, разрезные картинки, домино по сказкам.**  Цель: развитие логического мышления.  **Наблюдение за птицами, их поведением**  Цель: уточнять и расширять представления о разнообразии птиц; учить видеть особенности в их строении и поведении. | **Аппликация: «Петушок-золотой гребешок»**  Цель: развитие мелкой моторики через аппликацию.  **Муз. – дид. игра «Узнай сказку»**  Цель: развитие музыкального слуха. | **Чтение художественной литературы «Журавль и цапля» (сказка про животных)**  Цель: формирование у дошкольников интереса к чтению.  **Д/и: «Опиши героя сказки»**  Цель: закрепить знания сказок, развитие речи. | **ОБЖ: Беседа «Бережное отношение к живой природе»**  Цель: развивать в детям правильное и бережное отношение ко всему живому.  **Работа по формированию навыков самообслуживания**  **Трудовые поручения** по уборке детских площадок. | **Утренняя гимнастика «Репка»**  Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.  **П/игры: «Птички в гнёздышках», «Воробьи и кот»**  Цель: развитие координации движений, быстроты реакции.  Упражнения на сохранение равновесия. |
| **4 неделя (четверг)** | **Беседа «Чему учат сказки?»**  Цель: обобщение и закрепление полученных знаний по сказкам  **Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке»**  Цель: развитие зрительной памяти.  **Наблюдение за водой.**  Цели: закреплять знания о воде, о её состояниях. | **Лепка «Горшочек каши»**  Цель: закрепить умения аккуратно выполнять лепку; закрепить название посуды; круп для каш.  **Конструктивная деятельность**  **Домик для сказочного героя.**  Цель: развивать умение конструировать из крупного конструктора. | **Рассказы детей из личного опыта на тему: «Мы с папой на рыбалке»**  Цель: развитие речи; внимания, мышления.  **Заучивание стихотворения М. Сергеева «Кедровка» (с элементами драматизации).**  Цель: развитие речи; памяти. | **ОБЖ: Беседа на тему: «Правила поведения на воде»**  Цель: формировать у детей безопасное поведение на воде.  **С/р. игра: «Книжкина больница»**  Цель: приучение к бережному отношению к книгам  **Работа в уголке природы:** поливаем цветы. | **Утренняя гимнастика «Репка»**  Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.  **Мини-эстафеты:**  - «Морские черепашки» (проползти под тазиком);  - «Пронеси и не пролей» (донести ведёрко воды до обозначенного места);  - «Удачный рыбак» (кто больше «наловит» рыбок сачком). |
| **4 неделя (пятница)** | **Беседа «Чудеса и превращения в сказках»**  Цель: развитие всех компонентов познавательной деятельности  **Просмотров мультфильмов на усмотрение воспитателя**  Цель: развитие зрительной памяти.  **Наблюдение за цветами на клумбах**.  Цели: продолжать знакомить детей с разными видами цветов. | **Раскрашивание раскрасок по сказкам**  Цель: учить раскрашивать детей аккуратно, выбирать правильно цвет для закрашивания.  **Слушание детских песен:** «Про жирафа», «Крокодил», «Кенгуру», «Оранжевый верблюд».  Цель: развитие слухового восприятия. | **Чтение художественной литературы сказка на усмотрение воспитателя**  Цель: прививать любовь к чтению художественной литературы.  **Рассматривание иллюстраций «В мире сказок»**  Цели: расширить представление о том, что возможно в реальной жизни, а что нет. | **ОБЖ. Беседа «Ребёнок и река»**  Цели: рассказать о правилах безопасности детей у реки (моря, водоема).  **Работа с дежурными** Цель: упражнять в умении сервировать стол  **Трудовые поручения: «У нас большая стирка»** (стираем кукольное бельё). | **Утренняя гимнастика «Репка»**  Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.  **Рассказ – беседа на тему: «Про бегемота, который боялся прививок»**  Цель: обогащать словарь детей по теме: «Профессия доктор»  Работа над основными видами движений: закреплять умение ходить с высоким подниманием колена. |
| **Работа с родителями** | 1.Консультация «Воспитание сказкой»  2.Памятка «Читаем сказки детям» | | | | |
| **Итоговое мероприятие: Постановка сказки «Колобок»**  Цели: формирование у детей к театральной деятельности, обогащение эмоциональной сферы, развитие коммуникативных способностей. Приобщить детей к русским народным сказкам. | | | | | |