**Календарный план летней оздоровительной работы для разновозрастной группы детей**

Календарное планирование на летний оздоровительный период предназначен для для детей разновозрастной группы детей, педагогов дошкольных учреждений.

**Цели:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учетом их индивидуальных особенностей;

- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой, предупреждение заболеваемости и травматизма.

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

- продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

- подготовка к новому учебному году.

**План летней оздоровительной работы**

**для детей разновозрастной группы**

|  |
| --- |
| **Месяц: ИЮНЬ** |
| **Дата** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Номер недели** | **«Здравствуй, лето!»** |
| **1 неделя (понедельник)****1 неделя****(понедельник)** | **Беседа «Лето красное пришло».**Цель: ознакомить детей с характерными признаками лета.**Наблюдение за солнцем.**Цель: знакомить с природными явлениями; формировать интерес к неживым объектам природы.**Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково»**Цель: расширять кругозор детей. | **Коллективное рисование мелом на асфальте: «Здравствуй, лето!».**Цели: развитие мелкой моторики.**Слушание песни Ю. Энтина «Вот оно, какое наше лето»**Цели: развитие музыкального слуха. | **Чтение худ. литературы: Словацкая нар. сказка «У солнышка в гостях»**Цель: знакомить с художественной литературой. | **ОБЖ. Беседа****Беседа о значении Солнца для жизни на Земле.**Цель*:* дать представление детям о важности Солнца для жизни человека, растений, животных.**С/р. игра: «Шофёры»**Цель: развивать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. | **Утренняя гимнастика «Ушки»**Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.**П/и «Солнышко и дождик».**Цели: учить соблюдать правила игры. |
| **1 неделя (вторник)** | **Д/и «Кто в домике живёт»**Цель: закрепить названия диких и домашних животных.**Наблюдение за солнцем, ветром.**Цель: развиваем интерес к окружающей среде. | **Муз./игра «Угадай на чём играю»**Цель: развитие музыкального слуха.**Аппликация «На лугу»**Цель: упражнять в аккуратном вырезании фигур, наклеивании. | **Чтение худ. литературы:****С. Маршак «Радуга-дуга»,** **«Путаница».**Цель: познакомить с незнакомыми произведениями художественной литературы.**Упражнение «Волшебный мешочек»**Цель: добиваться четкого произношения звуков в словах и фразах. | **С/р. игра «Дочки-матери»**Цель: совершенствовать умения самостоятельно создавать игровую обстановку для задуманного сюжета.Игра-забава с воздушными шарами.Трудовые поручения: сбор игрушек с площадки. | **Утренняя гимнастика с гимнастической палкой**Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.**Упражнение «Расскажи грязнуле, зачем нужны мыло и полотенце»**Цель: закреплять знания детей о правилах личной гигиены. |
| **1 неделя (среда)** | **Беседа «Как зовут тебя и твоих родителей», назови свой адрес.**Цель: Развивать память, мышление, разговорную речь.**Д/и «Чей домик», «Геометрическое лото».**Цель: развивать логику, мышление, речь, закрепить названия геометрических фигур, развивать умение описывать предмет.**Опытническая деятельность: «Что живёт в мяче?».**Цель: развитие логического мышления, познавательный интерес.**Наблюдение за клумбами**, какие цветы распустились, какие только набирают бутоны.Цель: развиваем любознательность, наблюдательность, внимание. | **Рисование «Солнечное настроение»**Цель: упражнять детей в умении изображать эмоциональное состояние человека с передачей мимики (улыбка, смех); совершенствовать практические умения и навыки работы с красками.Игра на детских музыкальных инструментах. | **Рассказ детей из личного опыта «Расскажи, во что ты играешь дома».**Цели: развитие связной речи.**Отгадывание загадок «Летние загадки»**Цель: формировать умение детей отгадывать загадки, закреплять  знания о лете.**Рассматривание иллюстраций к стихам К.И. Чуковского**Цель: формирование у дошкольников любви и интереса к художественной литературе. | **ОБЖ. Беседа на тему: «На дороге не играют** -**Все на свете это знают,****Ведь специально для игры есть площадки и дворы!»**Цель: формирование у детей правил безопасного поведения на дорогах.**С/р. Игра «Поможем маме»**Цель: формировать умение детей следовать сюжету игры, умение распределять роли между собой.**Трудовые поручения:** наведение порядка в игровых уголках.**Малоподвижная игра «Горячо – холодно»**Цель: развитие внимания, сообразительности, умение ориентироваться в пространстве. | **Утренняя гимнастика «Ушки»**Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.Игры детей с мячами, скакалками, обручами.**П/и «Вышибала»**Цель: формировать умение детей в играх с мячом. |
| **1 неделя****(четверг)** | **Просмотр мультфильма****«Котенок по имени Гав»**Цель: развитие познавательной деятельности.**Д/и «Что изменилось?»** Цель: упражнять детей в умении называть недостающий объект, развивать память, внимание.**Наблюдение за солнечными и теневыми местами на участке.**Цель: Учить замечать изменения на участке: высота травы, цветов, сравнение цветов на полянке, клумбе; развитие наблюдательности. | **Лепка «На солнечной полянке»**Цель: формировать умение детей работать с пластилином, умение передавать образ с помощью пластилина.**Танец - игра «Если нравится тебе, то делай так …»**Цель: формировать детей в умение выполнять танцевальные движения в ритм музыки. | **Чтение рассказа  В. Сутеева «Капризная кошка»**Цель: вызвать желание детей слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию.Рассматривание открыток, иллюстраций о лете. | **ОБЖ. Беседа – обсуждение: «Опасные насекомые».**Цель: обсудить с детьми правила поведения при встречи с насекомыми.**Настольные игры «Кубики», «Пазлы».**Цель: развивать внимательность, логическое мышление, творческие способности, усидчивость детей.**Трудовые поручения:** подметаем дорожки на участке. | **Утренняя гимнастика с гимнастической палкой**Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.**Д/и «Вредные привычки»**Цель: расширять знание детей о здоровом образе жизни.**Рассматривание тематических картинок «Виды спорта»**Цель: формировать умение детей отвечать на вопросы по содержанию картинок. |
| **1 неделя (пятница)** | **Д/игра «Съедобное, несъедобное»**Цель: развивать логику, мышление, речь, развивать умение описывать предмет, рассказывать.**Наблюдение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».**Цели: познакомить с различными природными явлениями.**Элементарное экспериментирование «Вода в сосуде»**Цель: продолжать знакомить детей с нагреванием воды лучами солнца. | **Рисование на тему: «Какого цвета доброта»** (учимся смешивать краски).Цели: развитие мелкой моторики рук, пальцев.**Показ пальчикового театра по сказке «Теремок»**Цели: развитие мелкой моторики рук, пальцев.**Слушание песни «Что такое доброта» в исполнении гр. «Барбарики».**Цели: развитие музыкального слуха. | **Чтение отрывка из К.Чуковского «Мойдодыр»**Цель: приучать детей через художественное слово к правилам личной гигиены.**Рассматривание иллюстраций к произведению «Айболит»**Цель: формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя по содержанию иллюстраций. | **ОБЖ. С/р. игра «Больница»**Цель: учить брать роль на себя; распределять роли между собой самостоятельно.**Трудовые поручения:** наведение порядка в игровых уголках. | **Утренняя гимнастика с гимнастической палкой**Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.**Беседа «Расти здоровым»**Цель: развить представление о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни.**П/и «У медведя во бору».**Цели: учить соблюдать правила игры. |
| **Работа с родителями** | 1. Памятка для родителей «Осторожно, солнце!»2.Консультация «Одежда детей летом» |
| **Итоговое мероприятие: Развлечение: «Здравствуй, лето!»****Цель:** создать атмосферу праздника с приходом лета. Поднять детям настроение, вызвать эмоциональный отклик. Побуждать участвовать в играх, эстафетах, петь, танцевать. Воспитывать дружелюбие. Вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки, развивать навыки пения и движения под музыку. |
| **Номер недели** | **«Россия – Родина моя!»** |
| **2 неделя (понедельник)** | **Беседа «Мой дом – моя страна»**Цель: патриотическое воспитание любви к Родине.**Д/игра «Мой адрес».**Цель: закрепить знания детей об адресе.**Наблюдение за берёзой**.Цели: продолжать знакомить детей с берёзой. | **Рассматривание цветовой гаммы флага РФ и флагов других стран.****Рисование на тему: «Природа нашей страны»** (учимся смешивать краски).Цели: развитие мелкой моторики рук, пальцев.**Слушание песни «Что такое доброта» в исполнении гр. «Барбарики».**Цели: развитие музыкального слуха. | Пересказ сказок по иллюстрациям («Репка», «Курочка Ряба», «Колобок»).**Беседа, рассматривание фотографий:****«Моя семья»**Цель: учить детей называть членов своей семьи, воспитывать уважительное отношение к родителям. | **ОБЖ. Беседа «Ребёнок и огонь».**Цель: рассказать о правилах безопасности детей с огнём.**Трудовые поручения:**подклеивание книг.**С/р. игра «Семья».**Цель: способствовать развитию игры у детей; учить выбирать роли для себя самостоятельно. | **Утренняя гимнастика «Россия – моя Родина»**Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.**Беседа «Зоркие глазки, чуткие ушки».**Цель: знакомить детей с правилами охраны зрения и слуха, обсудить, почему нельзя кричать, шуметь, засовывать мелкие предметы в ушные раковины, брать  лицо и трогать глаза грязными руками. |
| **2 неделя (вторник)** | **Беседа «Каждой вещи свое место»**Цель:познакомить детей с правилом «Каждой вещи свое место»; выяснить, знают ли дети расположение игрушек, вещей в группе необходимых для самостоятельной деятельности.**Просмотр мультфильма «Как ёжик счастье искал».**Цель: развивать зрительное внимание, память.**Д/игра «Что такое хорошо и что такое плохо»**Цель: формировать представления детей о том, что такое хорошо, что такое плохо. | **Занятие по конструированию:****«Мое село»**Цель:строительство улиц села. Приучать детей к коллективному труду, учить играть дружно, быть вежливыми.**Прослушивание песен из мультфильмов: «Кот Леопольд» («Ярко солнце светит»), «Приключения Фунтика» (Дорогою добра).**Цель: развивать музыкальный слух. | **Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»**Цель: познакомить детей с новым произведением художественной литературы.**Обсуждение проблемной ситуации «Зайку бросила хозяйка».**Цель: обговорить правила поведения с игрушками, о том что о них нужно заботиться. | **С/р. игра «Моя дружная семья»**Цели: соблюдать правила игры.**Игра-драматизация -«Петушок и его семья»**Цель: Формировать представление о семье на примере семьи Петушка. Показать заботу родителей о своих детях, воспитывать любовь к родному языку, Знакомить детей с фольклорными произведениями. | **Утренняя гимнастика «Россия – моя Родина»**Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.**Беседа на тему: «Почему мы болеем?»**Цель: учить детей отвечать на поставленные вопросы воспитателя, задавать вопросы.**Игровое упражнение «Полоса препятствий»**Цель: развитие двигательных навыков. |
| **2 неделя****(среда)** | **Беседа «Я люблю маму и папу»** Цель: формировать представление о семье, о том что никто не должен разлучать ребенка с роднымиВызвать желание говорить о своих близких, называть их имена.**Просмотр мультфильма «Винни - пух и все, все, все».**Цели: развитие зрительной памяти.**Наблюдение за птицами.**Цель: закреплять знания о птицах; уметь выделять признаки живого организма. | **Рисование портретов «Мой любимый друг»**Цель: развивать воображение, фантазию в рисунке.**Слушание музыкальных произведений** о семье и родном доме Гречанинов «Материнские ласки», Чайковский «Мама».Цель: развитие музыкального слуха. | **Словесная игра «Назови друга ласково»**Цель: способствовать развитию речи детей, внимания, памяти.**Чтение стихов «Березка» П. Воронько, «Родина» Н. Забила.**Цель: познакомить детей с новыми произведениями художественной литературы.**Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты».**Цель: формировать умение составлять предложения с глаголами, отвечать на вопросы по содержанию. | **Беседа «Друг не оставит в беде»** (обсуждение ситуаций, как можно помочь товарищу в трудную минуту).Игры-забавы с мыльными пузырями.**Трудовые поручения**: помочь малышам навести порядок на участке (собрать мусор, игрушки после игр). | **Утренняя гимнастика «Россия – моя Родина»**Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.**Беседа: «Для чего нужна зарядка»**Цель: помочь детям осознать важность физических упражнений.Игры с мячами, обручами.**Игровое упражнение «Переправа через речку»** (взявшись за руку).Цели: развитие движений, быстроты, ловкости. |
| **2 неделя (четверг)** | **Пальчиковая игра «Дружная семейка»**Цель: развитие мелкой моторики рук, пальцев.**Д/и: «Угостим кукол чаем»**Цель: воспитание в детях доброжелательности, отзывчивости.**Просмотр мультфильмов: «Чебурашка и крокодил Гена - День рождения».**Цель: развитие зрительной памяти.**Познавательно – исследовательская деятельность «Посмотрим друг на друга»**Цель: выяснить, что не все дети похожи друг на друга, у каждого есть индивидуальные особенности. | **Рисование на тему «Мое село родное»**Цель: развитие художественно – эстетической деятельности, памяти, воображения.Прослушивание песен из любимых мультфильмов. | **Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья…»**Цель: способствовать развитию речи детей, внимания, памяти.**Рассматривание иллюстраций на тему «Флаг РФ, флаги разных стран», «Мой дом – моя страна»**Цель: формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя по содержанию иллюстраций. | **Беседа с детьми «Правила поведения в природе»**Цель: формирование у детей безопасного поведения в природе.Игры – забавы с воздушными шарами, мячами, мыльными пузырями.**Трудовое поручение:**Ремонт книг в книжном уголке. | **Утренняя гимнастика «Россия – моя Родина»**Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.**Беседа** о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым**Игровое упражнение «Весёлый мяч»**Цель: развивать физические качества. |
| **2 неделя (пятница)** | **Беседа на тему: «Кто я, кто ты, кто мы?»**Цель: активизировать в речи детей слова я, мы, ты, вы.**Просмотр презентации «День России».**Цель: нравственно – патриотическое воспитание детей.**Наблюдение за прохожими**, их поведением, общением друг с другом, и т.д. | **Аппликация «Российский флаг»**Цель: учить детей создавать Российский флаг при помощи бумаги, клея т.д.**Слушание р.н.м. «Во поле березка стояла»**Цель: формировать опыт ценностных ориентаций, воспитывать любовь к Родине. | **Чтение художественной литературы** (по выбору детей) с последующим обсуждением характера героев, их настроения, поступков.**Беседа с детьми с рассматриванием иллюстраций на тему: «Я маленький, но я имею право».**Цель: формировать представления детей о правах и обязанностях в повседневной жизни. | **Беседы: « Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг».**Цель: формировать безопасное поведение в быту и на природе.**Опытно-экспериментальная деятельность  «С помощью каких предметов можно пускать солнечных зайчиков?»**Цель: формирование и расширение представлений у детей об объектах неживой природы, через практическое самостоятельно познание. | **Утренняя гимнастика «Россия – моя Родина»**Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.**Спортивное упражнение «Сбей кеглю»**Цель: развитие ловкости, меткости.**П/и  «Через ручеёк»**Цель: развивать умения преодолевать препятствие путём перепрыгивания. |
| **Работа с родителями** | 1. Папка-передвижка: «Наша Родина - Россия».2. Консультация на тему: «Секреты воспитания вежливого ребёнка» |
| **Итоговое мероприятие: Праздник «День России»****Цель:** воспитание чувства патриотизма и любви к Родине и родному краю. |
| **«Знать правила дорожные каждому положено»** |
| **3 неделя (вторник)** | **Беседа с детьми** **«Улицы города и села»**Цель: расширять знания детей о правилах поведенияна улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения.**Д/и «Дорожные знаки»**Цель: формировать умение различать ипонимать, что обозначают некоторые дорожные знаки.**Наблюдение за транспортом**Цель: обратить внимание детей на многообразие машин на дороге и их значение (скорая помощь, пожарная машина и др.) | **Рисование «Светофор»**Цель: формировать умение передавать в рисунке строение, форму и взаимное расположениечастей. Закрепить навык аккуратного закрашивания.**Слушание песен Елена Обухова «Светофор», «Дорожный знак»**Цель: развитие музыкального слуха. | **Чтение худож. литературы****В. Семеркин «Запрещается - разрешается»**Цель: познакомить с новымпроизведением, развивать умение следить за развитием сюжета.**Рассматривание тематических картинок по ПДД**Цель: закреплять и систематизировать знания по безопасности на дороге. | **Д/игра:** «Правила дорожного движения»Цель: познакомить с ПДД, правиламибезопасности на улицах и дорогах.Трудовые поручения:Полив цветов в клумбах.**С/р. игра «Экскурсия на автобусе по родному селу».**Цель: развитие игры, умение брать роль на себя. | **Утренняя гимнастика «Дорожное движение»**Цель: поддерживать интерес к физической культуре и спорту.**П\ и: «Дорога к бабушке»**Цель: развивать внимание, наблюдательность, память, способствовать повышению уровня дорожной грамотности. |
| **3 неделя****(среда)** | **Беседа по теме: «Наши помощники на дороге»**Цель: вспомнить о значении светофора на проезжей части, закреплять некоторыеназвания дорожных знаков.**Лото «Транспорт»**Цель: развивать внимательность, умение слушать ведущего.Прогулка – экскурсия по прогулочному участку: отметить красоту цветущих клумб, создание построек и т.д.**Пальчиковая игра «Машины»**Цель: развитие мелкой моторики рук, пальцев. | **Рисование мелом на асфальте «Перекресток»**Цель: создать иллюстрацию имитирующую улицу с перекрестком. | **Чтение худож. литературы****Рассказ** **«Цветик– трехцветик» Т. Александрова**Цель: развивать внимание, память, умение внимательно слушать новое произведение.**Обсуждение проблемной ситуации «Транспорт»**Животные Африки просят Айболита о помощи, но Айболит не знает на чём к ним добраться.Цель: развитие творческого мышления, воображения, познавательных умений и способностей. | **ОБЖ: обсуждение правил поведения во время прогулке на участке.**Цели: формировать правила поведения на прогулке.**С/р. игра «Шоферы»**Цель: закрепить знания детей о труде шофера. Развитие интереса к игре. | **Утренняя гимнастика «Дорожное движение»**Цель: поддерживать интерес к физической культуре и спорту.Игры с мячами, скакалками, обручами.**П\ и: «Автошкола»**Цель:учить правильно выполнять задания ведущего, развивать умение ориентироваться в пространстве. |
| **3 неделя (четверг)** | **Просмотр презентации «Велосипед – мой друг»**Цель: расширить кругозор детей, закреплять знания правил дорожного движения.**Познавательно – исследовательская деятельность «Почему дерево не тонет?»**Цель: формирование и расширение представлений у детей об объектах неживой природы, через практическое самостоятельно познание. | **Раскрашивание раскрасок по ПДД**Цель: закреплять знания по правилам дорожного движения.Игры детей на музыкальных инструментах (колокольчики, бубны, погремушки). | **Разучивание стихотворения****«Светофор»**Цель: развивать память, упражнять выразительно рассказывать стихи. | **ОБЖ: Беседа «Как вести себя на улице»**Цель: прививать навыки безопасного поведения на дорогах, закреплять знания о правилах поведения на улице.**Трудовые поручения на огороде**: рыхление почвы в цветниках. | **Утренняя гимнастика «Дорожное движение»**Цель: поддерживать интерес к физической культуре и спорту.**П\ и**: **«Красный, желтый, зеленый»**Цель: развитие ориентировки в пространстве. |
| **3 неделя (пятница)** | **Беседа по теме: «В городском транспорте»**Цель: закрепить виды транспорта, вспомнить правила поведения в общественномтранспорте.**Рассматривание картинок, фотографий родного села, улиц, дорог.**Цель: знакомить детей с улицами села, названиями, узнавать свои улицы.**Познавательно - исследовательская деятельность: сравнение листьев берёзы и клёна**.Цель: формирование и расширение представлений у детей об объектах неживой и живой природы, через практическое самостоятельно познание. | **Аппликация «Автомобиль на светофоре»**Цель: продолжать учить детей составлять композицию из цветной бумаги, закреплять умения вырезать из бумаги; в аккуратном наклеивании.**Конструирование «Светофор и машина»**Цель: развивать умение строить машины издеталей конструктора . | **Чтение художественной литературы Н. Носов «Автомобиль»**Цель: умение слушать сказку, правильновоспринимать содержание произведения.**Пальчиковая гимнастика «Дорожных правил очень много»**Цель: закреплять правила ПДД, развитие мелкой моторики рук, пальцев. | **Беседа «Где должны играть дети»**Цель: объяснить детям, где им следует играть, чтобы обезопасить свою жизнь.**С\ р. игра:** **«Дорога»**Цель: формировать умение объединятьигровые действия в игровой сюжет; формировать коммуникативные умения.**Трудовые поручения:** полив цветов в клумбах. | **Утренняя гимнастика «Дорожное движение»**Цель: поддерживать интерес к физической культуре и спорту.**П/и «Сбей кеглю»** Цель: развитие глазомера, координации движений. |
| **Работа с родителями** | 1.Оформление родительского уголка по теме: «Правила дорожного движения»2. Консультация по теме «Знай и выполняй правила дорожного движения» |
| **Итоговое мероприятие: Физкультурное развлечение по правилам дорожного движения**Цель: закрепить представления детей о правилах дорожного движения, расширять представления о правилах поведения на улице, способствовать развитию осторожности внимания, осмотрительности, сосредоточенности, осуществлять физическое развитие детей. |
| **«Сказка ложь, да в ней намёк! Добру молодцу урок»** |
| **4 неделя (понедельник)** | **Беседа «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается»**Цель: обучение правилам слушания сказки.**Рассматривание иллюстраций к сказкам в уголке чтения.**Цель: развитие познавательного интереса к сказкам.**Наблюдение за насекомыми.**Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида насекомых. | **Театрализованная игра-драматизация по сказке «Теремок»**Цель: создание условий для творческой активности детей посредством театрализованной деятельности.**Конструктивная деятельность: «Построй теремок»**развивать умение конструировать из деталей конструктора. | **Чтение поговорок, пословиц о дружбе и сказках**Цель: закрепить знания о русских народных сказках; учить отличать пословицу и поговорку.**Пальчиковая гимнастика «Сказки»**Цель: развитие мелкой моторики рук, пальцев. | **Работа по формированию навыков самообслуживания** (учить снимать и надевать носки, выворачивать одежду).**С/р. игра «Мы идём в зоопарк».**Цель: развивать игровые действия с игрушками.**Трудовые поручения**: полив цветов в клумбах. | **Утренняя гимнастика «Репка»**Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.**П/и «Медведь и пчёлы».**Цели: развитие двигательной деятельности. |
| **4 неделя (вторник)** | **Беседа:**- могло ли действие сказок происходить в нашем краю?- живут ли такие животные в наших лесах?- про каких животных Сибири есть сказки?**Д/и «Узнай сказку по иллюстрациям»**Цель: закрепить знания детей о содержании и героях сказок.**Наблюдение за собакой**Цель: расширить представление о домашнем животном – собаке, ее внешнем виде, поведении. | **Рисование: изображение отрицательного и положительного героя из сказки.**Цель: формировать и расширять представление детей о мире сказок. Какие герои в сказках чаще всего отрицательные.**Театральная деятельность:** разыгрывание мини-сценок по сказкам знакомым детям.Цель: развитие артистических данных. | **Чтение худ. литературы, сказки: «Гуси-лебеди», «Кот, петух и лиса».**Цель: познакомить детей с новыми литературными произведениями**Составление творческих рассказов** «Если бы я попал в сказку»Цель: развитие связной речи, мышления, воображения. | **ОБЖ: Беседы «Будь осторожен» (правила обращения с животными)**Цель: формировать навыки безопасного общения с животными.**С\ р. игра: «Путешествие по сказкам»**Цель: создать условия для обобщения знаний детей о русских народных сказках; воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок.**Труд на участке**: полить цветы в клумбах, обработать от сорняка. | **Утренняя гимнастика «Репка»**Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.**П/игры: «Лохматый пес», «У медведя во бору»**Цель: развитие выносливости, ловкости, быстроты реакции. |
| **4 неделя****(среда)** | **Беседа «Васнецов – художник-иллюстратор сказок»**Цель: знакомство детей с художников иллюстратором.**Внести кубики, пазлы, разрезные картинки, домино по сказкам.**Цель: развитие логического мышления.**Наблюдение за птицами, их поведением**Цель: уточнять и расширять представления о разнообразии птиц; учить видеть особенности в их строении и поведении. | **Аппликация: «Петушок-золотой гребешок»**Цель: развитие мелкой моторики через аппликацию.**Муз. – дид. игра «Узнай сказку»**Цель: развитие музыкального слуха. | **Чтение художественной литературы «Журавль и цапля» (сказка про животных)**Цель: формирование у дошкольников интереса к чтению.**Д/и: «Опиши героя сказки»**Цель: закрепить знания сказок, развитие речи. | **ОБЖ: Беседа «Бережное отношение к живой природе»**Цель: развивать в детям правильное и бережное отношение ко всему живому.**Работа по формированию навыков самообслуживания****Трудовые поручения** по уборке детских площадок. | **Утренняя гимнастика «Репка»**Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.**П/игры: «Птички в гнёздышках», «Воробьи и кот»**Цель: развитие координации движений, быстроты реакции.Упражнения на сохранение равновесия. |
| **4 неделя (четверг)** | **Беседа «Чему учат сказки?»**Цель: обобщение и закрепление полученных знаний по сказкам**Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке»**Цель: развитие зрительной памяти.**Наблюдение за водой.**Цели: закреплять знания о воде, о её состояниях. | **Лепка «Горшочек каши»**Цель: закрепить умения аккуратно выполнять лепку; закрепить название посуды; круп для каш.**Конструктивная деятельность****Домик для сказочного героя.**Цель: развивать умение конструировать из крупного конструктора. | **Рассказы детей из личного опыта на тему: «Мы с папой на рыбалке»**Цель: развитие речи; внимания, мышления.**Заучивание стихотворения М. Сергеева «Кедровка» (с элементами драматизации).**Цель: развитие речи; памяти. | **ОБЖ: Беседа на тему: «Правила поведения на воде»**Цель: формировать у детей безопасное поведение на воде.**С/р. игра: «Книжкина больница»**Цель: приучение к бережному отношению к книгам**Работа в уголке природы:** поливаем цветы. | **Утренняя гимнастика «Репка»**Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.**Мини-эстафеты:**- «Морские черепашки» (проползти под тазиком);- «Пронеси и не пролей» (донести ведёрко воды до обозначенного места);- «Удачный рыбак» (кто больше «наловит» рыбок сачком). |
| **4 неделя (пятница)** | **Беседа «Чудеса и превращения в сказках»**Цель: развитие всех компонентов познавательной деятельности**Просмотров мультфильмов на усмотрение воспитателя**Цель: развитие зрительной памяти.**Наблюдение за цветами на клумбах**.Цели: продолжать знакомить детей с разными видами цветов. | **Раскрашивание раскрасок по сказкам**Цель: учить раскрашивать детей аккуратно, выбирать правильно цвет для закрашивания.**Слушание детских песен:** «Про жирафа», «Крокодил», «Кенгуру», «Оранжевый верблюд».Цель: развитие слухового восприятия. | **Чтение художественной литературы сказка на усмотрение воспитателя**Цель: прививать любовь к чтению художественной литературы.**Рассматривание иллюстраций «В мире сказок»**Цели: расширить представление о том, что возможно в реальной жизни, а что нет. | **ОБЖ. Беседа «Ребёнок и река»**Цели: рассказать о правилах безопасности детей у реки (моря, водоема).**Работа с дежурными** Цель: упражнять в умении сервировать стол**Трудовые поручения: «У нас большая стирка»** (стираем кукольное бельё). | **Утренняя гимнастика «Репка»**Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей.**Рассказ – беседа на тему: «Про бегемота, который боялся прививок»**Цель: обогащать словарь детей по теме: «Профессия доктор»Работа над основными видами движений: закреплять умение ходить с высоким подниманием колена. |
| **Работа с родителями** | 1.Консультация «Воспитание сказкой»2.Памятка «Читаем сказки детям» |
| **Итоговое мероприятие: Постановка сказки «Колобок»**Цели: формирование у детей к театральной деятельности, обогащение эмоциональной сферы, развитие коммуникативных способностей. Приобщить детей к русским народным сказкам. |